



MINISTRY OF EDUCATION, SINGAPORE
in collaboration with
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EDUCATION
General Certificate of Education Advanced Level

JAPANESE

9737/02

Paper 2 Reading

For examination from 2026

SPECIMEN PAPER

1 hour 30 minutes

* 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 *

You must answer on the multiple choice answer sheet.

You will need: Insert Soft pencil (type B or HB is recommended)
Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser

INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
 - Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
 - Write in soft pencil.
 - Write your name, centre number and index number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
 - Do **not** use correction fluid or tape.
 - Do **not** write on any bar codes.
 - Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
 - Each correct answer will score one mark.
 - You may do rough working on this question paper.
 - The insert contains the reading passages.

This document has 8 pages.



Singapore Examinations and Assessment Board



CAMBRIDGE

International Education

問題 1-6

別資料の文章を読みなさい。

それぞれの質問（1-6）について、正しい答え（A、B、C、D）を1つ選び、マークシートに記入しなさい。

1 社員はいつメンタルヘルスの検査を受けるようになりましたか。

- A 平成13年
- B 平成18年
- C 平成19年
- D 平成24年

[1]

2 社員が6か月間全く休暇をとらないと、どうなりますか。

- A 会社から処罰される
- B 仕事を休むことを勧められる
- C 強制的に休暇をとらされる
- D 一時勤務できなくなるとの通知を受ける

[1]

3 「ホッピルーム」は、社員にとってどのような場所ですか。

- A 1週間に一度、休息するための空間
- B ストレスを軽減するための部屋
- C 音楽を聴きながら仕事のできる環境
- D 自分の職務について冷静に考えるための場所

[1]

4 河合さんによると、ノワイエではどんなことを目指していますか。

- A 社員の暮らしを改善すること
- B 社員全員が緊張感を持ちながら働くこと
- C 製品の質の高さを伝えること
- D お客様の生活を豊かにすること

[1]

5 倉田さんは、休憩することについてどう考えていますか。

- A 疲れた時、いつでも休憩できるのが嬉しい
- B 休憩すると、時間内に仕事が終わらない
- C 休んだほうが仕事の能率が上がる
- D 休憩せざるをえないことは迷惑である

[1]

6 林さんは、自らのストレスについてどう考えていますか。

- A 全くストレスを抱えていないという確信がある
- B 会社のおかげでストレスレベルが改善された
- C 休息しようとするとストレスが高まってしまう
- D 休めると思うだけでストレスが軽減される

[1]

[Total: 6]

問題 7-12

別資料の文章を読みなさい。

6つの部分が抜き取られています。

それぞれの部分 (7-12) を埋めるのに適切と思われるテキスト (A-H) を1つ選んで、マークシートに記入しなさい。使う必要のないテキストが2つあります。

- A 自分には実力がないと考え、自信を失くす
- B 勝てないと分かった時点で試合を放棄する
- C 雪の玉を相手の人形にあてて地面に倒す
- D まず親の許可を受けてから参加する
- E 細い竹で作った刀で人形を叩き合う
- F 全員で戦いの歴史についてのビデオを観る
- G 長時間屋外で過ごしたために風邪をひく
- H インターネット上で対戦し、勝ち負けを決める

[Total: 6]

問題 13–20

別資料の文章を読みなさい。

おおみね
大峰村に住む4人の高校生が、村における文化交流について意見を述べています。

下のそれぞれの文 (13–20) は、どの人 (A、B、C、D) の話の内容と一致しますか。正しい答えを1つ選び、マークシートに記入しなさい。

村における文化交流

下の文はどの人の意見ですか。

13 「人間の違いは育った場所によるものではない。」

- | | | | | |
|-------|------|------|-------|-----|
| A 花里菜 | B 将吾 | C 美哉 | D 竜太郎 | [1] |
|-------|------|------|-------|-----|

14 「田舎も都会も、ひとつの文化になろうとしている。」

- | | | | | |
|-------|------|------|-------|-----|
| A 花里菜 | B 将吾 | C 美哉 | D 竜太郎 | [1] |
|-------|------|------|-------|-----|

15 「文化は、異なる文化との接触によって発展する。」

- | | | | | |
|-------|------|------|-------|-----|
| A 花里菜 | B 将吾 | C 美哉 | D 竜太郎 | [1] |
|-------|------|------|-------|-----|

16 「現在ある文化をそのまま維持することが大切である。」

- | | | | | |
|-------|------|------|-------|-----|
| A 花里菜 | B 将吾 | C 美哉 | D 竜太郎 | [1] |
|-------|------|------|-------|-----|

17 「閉鎖された社会では、考えが偏ってしまう。」

- | | | | | |
|-------|------|------|-------|-----|
| A 花里菜 | B 将吾 | C 美哉 | D 竜太郎 | [1] |
|-------|------|------|-------|-----|

18 「文化の違いを考えず、個人として付き合うべきである。」

- | | | | | |
|-------|------|------|-------|-----|
| A 花里菜 | B 将吾 | C 美哉 | D 竜太郎 | [1] |
|-------|------|------|-------|-----|

19 「外から来た人も土地のやり方に従ったほうがいい。」

- | | | | | |
|-------|------|------|-------|-----|
| A 花里菜 | B 将吾 | C 美哉 | D 竜太郎 | [1] |
|-------|------|------|-------|-----|

20 「都会は田舎よりも文化的に進んでいる。」

- | | | | | |
|-------|------|------|-------|-----|
| A 花里菜 | B 将吾 | C 美哉 | D 竜太郎 | [1] |
|-------|------|------|-------|-----|

[Total: 8]

問題 21–32

別資料の文章を読みなさい。

12の部分 (21–32) を埋めるのに適切なもの1つを下の答え (A、B、C、D) の中から選び、マークシートに記入しなさい。

- | | | | | |
|------------|--------|---------|--------|-----|
| 21 A むしろ | B いわゆる | C それでも | D やはり | [1] |
| 22 A のなら | B ことしか | C ものの | D よりも | [1] |
| 23 A つまり | B ただし | C 特に | D まず | [1] |
| 24 A どうにも | B どうして | C どうしても | D どうも | [1] |
| 25 A 上 | B かぎり | C けれども | D として | [1] |
| 26 A だから | B であれば | C とは | D も | [1] |
| 27 A ない | B ないか | C ある | D なかった | [1] |
| 28 A さいわい | B しかも | C しかし | D あいにく | [1] |
| 29 A よりも | B に | C のみ | D ほど | [1] |
| 30 A けれども | B ほうが | C うちに | D から | [1] |
| 31 A あとなら | B ことが | C ら | D ほうが | [1] |
| 32 A 人気なよう | B なのは | C なだけに | D でも | [1] |

[Total: 12]

問題 33–40

別資料の文章を読みなさい。

それぞれの質問 (33–40) について、正しい答え (A、B、C、D) を1つ選び、マークシートに記入しなさい。

33 居来湖が「宝池」と呼ばれる理由は何ですか。

- A 水が澄んでいるから
- B さまざまな色に見えるから
- C 美しく輝くから
- D 青い色をした湖だから

[1]

34 居来湖は、現在、どこが管理していますか。

- A 中央政府
- B 北海道
- C 支幌町
- D 地元の企業

[1]

35 居来湖の動物や植物に関して、今、どんな可能性が心配されていますか。

- A ニセツバキの数が増えすぎること
- B ニセツバキが絶滅してしまうこと
- C ピリカウソが卵を産まなくなること
- D ピリカウソの食べるものがなくなること

[1]

36 開発会社では、観測所を丘の上に建てる理由をどのように説明していますか。

- A 自然破壊が少なくて済むから
- B 湖全体を眺めることができるから
- C 車で訪れることができるから
- D すぐ近くで植物や動物が観察できるから

[1]

37 加納さんは、建設設計画の本当の目的は何だと考えていますか。

- A お金をもうけること
- B 観光客の数を維持すること
- C 居来湖の魅力を宣伝すること
- D 自然を守るために資金を作ること

[1]

38 加納さんは、現在の居来湖の保護活動について、どのように感じていますか。

- A 強い衝撃を受け、怒りを覚えている
- B 悲しんでおり、自分で解決したいと望んでいる
- C 不満だが、解決が難しいことを受け入れている
- D 現状には悲観的だが、今後に期待を寄せている

[1]

39 南さんによると、人間はどうすれば自然と良い関係を持つことができますか。

- A 仲良く一緒に生きる
- B 相手の回復のために手当てをする
- C 相手に干渉しないようにする
- D おたがいに生きる知恵を与える

[1]

40 今このサイトにアクセスすると、何ができますか。

- A お金を寄付することができる
- B 鳥の鳴き声を聞くことができる
- C 居来湖に関する品物を買うことができる
- D 居来湖の動画を見ることができる

[1]

[Total: 8]